



**Feladatellátási hely:
Általános Iskola
3322 Hevesaranyos, Szabadság út 4.**

Saját innováció:

**„Játék a könyvtárban – Gárdonyi nyomában”
nyári napközis tábor**



Hevesaranyos, 2010



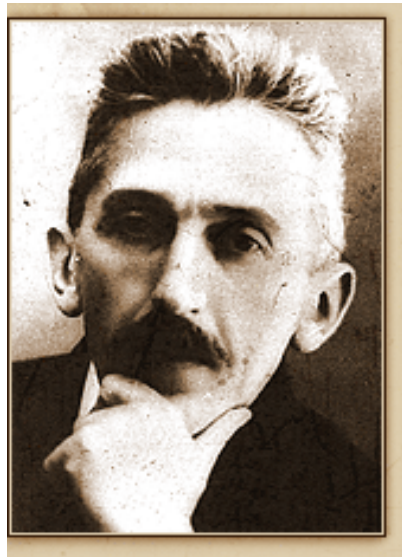
Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÜMFT infóvonal: 06 40 638 638

NFU nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés bevezetése az egercsehi Mikrotárségi Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda intézményeiben TÁMOP 3. 1. 4-08/2-2009-0265

„Játék a könyvtárban-Gárdonyi nyomában” Nyári napközis tábor



*„Ami a szívből jön, a végtelenségből jön, s ami a végtelenségből jön,
mindenkinek kincse. A szív művei halhatatlanok.”*

Gárdonyi Géza

TARTALOM

1. Helyzetelemzés	4
2. „Játék a könyvtárban-Gárdonyi nyomában”- Projektterv	5
2.1. A program célja	5
2.2. A program feladatai	5
2.3. Módszerek	6
2.4. Produktumok	6
2.5. Értékelés	6
2.6. A program részletes bemutatása	7
3. Mellékletek	13
Programterv táborozók részére <i>1. sz. melléklet</i>	14
„Könyvkukac” irodalmi rejtvényűjság <i>2. sz. melléklet</i>	16
Mozaikok fotógalériánkból <i>3. sz. melléklet</i>	26
Rólunk írták <i>4. sz. melléklet</i>	31

1. Helyzetelemzés

A Mikrotérségi Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda Egercsehi hevesaranyosi tagintézményében a tanulók létszáma: 36 fő, melynek 99%-a a roma kisebbséghez tartozik. Beiskolázási körzetünkre jellemző a szociokulturális háttér elmaradottsága. A családok többsége alig rendelkezik könyvvel, nem fordít időt az olvasásra.

A televíziós csatornákon áradó filmdömping és a videotékák kínálata azt eredményezte, hogy a 6–12 éves korosztály jó része számára az olvasás mint szórakozási forma megszűnt. Az emberben szunnyadó meseigény kielégítése sokkal kisebb fáradtsággal lehetséges mozgóképfogyasztással, mint könyvolvasással. Az új korosztályok már alapvetően képfogyasztásra szocializálódnak. Már az óvodába így érkeznek a gyermek.

S mivel a bővülő képzési feladatok következtében a mesélés az óvodában is jelentősen visszaszorult, az iskolába érkező gyermek számára a meseigény kielégítésének alapvető eszköze továbbra is a mozgókép. A mesélés térvesztése azzal a negatív következménnyel is jár, hogy a gyermek nem sajátítja el a szövegfeldolgozás elemi készségét sem, s ez a hiányosság komoly fékezőerőt jelent az olvasástanítás folyamatában.

Azért szerveztük ezt a programot, hogy a gyerekekkel megszerettessük az olvasást, megtanítsuk nekik az alapvető információkhoz jutást. Ez különösen fontos a hátrányos helyzetű gyerekek esetében. Számukra a kitörési pontot jelentheti, ha megtanulják az önálló ismeretszerzés lehetőségeit. A tervezett programjaink ezeket a célokat szolgálják. Iskolánk Egerhez való közelsége miatt témánkat Gárdonyi Géza: Egri csillagok című műve köré építettük.

A program megvalósítása nyári napközis tábor keretein belül történt. Ezzel a szervezési formával enyhíteni szeretnénk volna az ingerszegény környezetben élő gyermekek hátrányait, és újabb lehetőséget biztosítani szabadidejük tartalmas eltöltéséhez.

2. „Játék a könyvtárban-Gárdonyi nyomában”- Projektterv

A program tervezett ideje: 6 nap június-július hónapban.

Bevont korosztály: 9-12 év.

2.1. A program célja:

- ♣ Olvasás megszerettetése, mindennapos igénnyé tétele
- ♣ Az önálló tanulás módszereinek megismertetése
- ♣ Az élethosszig tartó tanulás alapjainak lefektetése
- ♣ Az információs szolgáltatások elérhetővé tétele
- ♣ Hazai értékek, történelmi hagyományok megismerése, megbecsülése
- ♣ Közösségfejlesztés-személyiségfejlesztés, önbizalom erősítése a közös és csoportos tevékenységeken keresztül
- ♣ A szabadidős tevékenység hasznos eltöltésére nevelés
- ♣ Alapvető illemszabályok gyakorlása és elsajátítása

2.2. A program feladatai:

- ♣ Olyan módszerek bevezetése, tevékenységek biztosítása a gyermekek számára, amelyek által örömmel tartózkodnak a könyvtárban.
- ♣ Az olvasni tudás elmélyítése és az olvasás megszerettetése.
- ♣ A rendszeres könyv- és a könyvtárhasználatra való rászoktatás.
- ♣ Hozzászoktatni a tanulókat a komplex tanulási környezethez (könyvtár).
- ♣ A szabadidő értelmes eltöltésének és felhasználásának megtanítása.
- ♣ A könyvtárhasználat során ismerjék meg a következőket:
 - tájékozódás a könyvtárban
 - a dokumentumtípusok megkülönböztetése, ezek azonosítása
 - az internet mint másik információforrás megismerése és használata
- ♣ A tanulók közvetlen élményszerzés útján ismerkedhetnek meg a világi és az egyházi könyvtári gyűjtemények jellemzőivel, könyvtárhasználati rendszerével, muzeális példányokat tekinthetnek meg
- ♣ Tanulmányozzák Gárdonyi Géza hajdani életterét, az Egri csillagok című regény közvetlen keletkezési körülményeit, a műben megjelenített világot
- ♣ Az alkotó munka során a tanulóknak lehetőségük nyílik:
 - a török kort bemutató témához kapcsolódó tárgyak
 - miniatűr könyv készítésére
- ♣ A műhelymunka alkalmával a gyerekek betekinhetnek a könyvkészítés történetébe, titkaiba

2.3. Módszerek:

- ♣ beszélgetés
- ♣ megfigyelés
- ♣ tapasztalatszerzés
- ♣ szerepjáték
- ♣ vita
- ♣ szövegfeldolgozás
- ♣ szótározás
- ♣ illusztráció-készítés
- ♣ előadás
- ♣ filmvetítés
- ♣ bemutatás
- ♣ kézműves foglalkozás
- ♣ műhelymunka
- ♣ várjáték
- ♣ kvízzjáték
- ♣ csapatverseny

2.4. Produktumok:

- ♣ fotók
- ♣ élményrajzok
- ♣ illusztrációk
- ♣ makettek
- ♣ drámajáték bemutatása
- ♣ témához kapcsolódó korabeli tárgyak (amulett, talizmán, miniatűr könyv)
- ♣ kiállítás
- ♣ „Egri nők” bográcsgulyása

2.5. Értékelés:

A gyerekek, a szülők és a programban részt vevő pedagógusok elégedettségéről szóbeli interjúk formájában tájékozódunk a zárónapon.

A következő kérdésekre kerestük a választ:

- ♣ Örültek-e ennek a lehetőségnek?
- ♣ Hogyan érezték magukat a gyerekek a hét folyamán?
- ♣ Elégedettek voltak-e a programokkal?
- ♣ Melyik program volt a legsikeresebb?
- ♣ Szeretnék-e a jövőben, hogy az iskola pályázzon ilyen programokra?

Az iskolában kiállítást szerveztünk az eseményekről készült fotókból.

2.6. A program részletes bemutatása

1. nap: „Könyvtár-Túra” I.

Idő-beosztás	Program	Helyszín	Személyi/tárgyi feltételek	Módszerek
8.45	Gyülekező, tábornyitó	Iskola udvara	Pedagógusok Kerti padok	Tájékoztató, beszélgetőkör
9.00	Indulás	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	
9.30	Könyvtár-Túra I.	Eger, Bródy Sándor Könyvtár	Könyvtárpedagógusok Feladatlapok, íróeszközök, könyvek, számítógép, fényképezőgép	Csoportmunka, kvízzjáték, kutatómunka, puzzle, rejtvény, szótárhasználat
12.30	Ebéd	Szikla Fogadó, Felsőtárkány	Pedagógusok, éttermi alkalmazottak	Személyes példaadás
13.30	1. csoport: Műhelymunka: A könyvkészítés története, titkai 2. csoport: Szabadtéri játékok	Eger Cinóber Gyorsnyomda Érsekkert	Pedagógusok, nyomdai szakember Labdák, játszótéri eszközök, fényképezőgép	Magyarázat, bemutatás, gyakorlat, tapasztalás Csoportos és egyéni játék
16.30	Hazaérkezés	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	



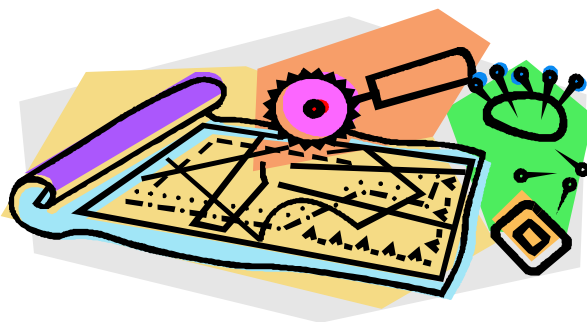
2. nap: Vár-Túra

Idő-beosztás	Program	Helyszín	Személyi/tárgyi feltételek	Módszerek
8.00	Gyülekező	Iskola udvara	Pedagógusok Kerti padok	Beszélgetőkör
8.15	Indulás	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	
9.00	„A Kazamata titkai”	Eger, Vár	Tárlatvezető, pedagógusok	Magyarázat, előadás, bemutató
10.00	„Középkori Kövikaland”	Eger, Vár	Múzeumpedagógus, pedagógusok Feladatlapok, íróeszközök	Csoportmunka, magyarázat, megfigyelés, bemutató
12.30	Ebéd	Szikla Fogadó, Felsőtárkány	Pedagógusok, éttermi alkalmazottak	Személyes példaadás
14.00	Várséták	Eger, Vár	Pedagógusok Játszóterei eszközök, fényképezőgép	Csoportos és egyéni játék
16.30	Hazaérkezés	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	



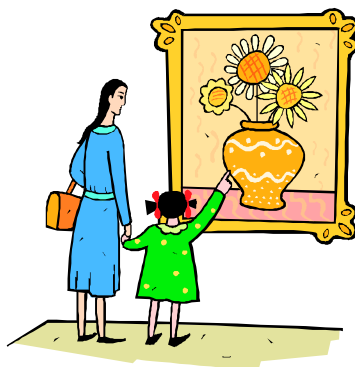
3. nap: Kézműves nap

Idő-beosztás	Program	Helyszín	Személyi/tárgyi feltételek	Módszerek
9.00	Gyülekező	Iskola udvara	Pedagógusok Kerti padok	Beszélgetőkör, drámajátékok
9.30	„A mi várunk” Kézműves játsszóház	Iskola udvara	Foglalkozásvezető, pedagógusok, szülők asztalok, székek, főzhető gyurma, kések, ollók, bőrök, bőrlyukasztó, fazék, filctollak, krém, gyöngyök	Magyarázat, előadás, bemutató, megfigyelés, egyéni munka
12.00	Ebéd	Iskola udvara	Pedagógusok asztalok, székek, evőeszközök, tányérok	Személyes példaadás
13.00	„Mozizzunk együtt!” Filmvetítés: Gárdonyi Géza: Egri csillagok	Iskola tanterme	Pedagógusok, cd, szőnyeg, kispárnák, projektor, vetítövászón	Személyes példaadás, kölsönös egymásra figyelés
15.30	„Lapozgass a fák alatt!”	Iskola udvara	Pedagógusok Könyvek, folyóiratok, gyermeklapok	Csoportos és egyéni olvasás
16.30	Hazaindulás	Iskola főbejárata	Pedagógusok	



4.nap: „Gárdonyi nyomában”

Idő-beosztás	Program	Helyszín	Személyi/tárgyi feltételek	Módszerek
7.45	Gyülekező	Iskola udvara	Pedagógusok Kerti padok	Beszélgetőkör
8.00	Indulás	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	
8.30	1. csoport: Műhelymunka: A könyvkészítés története, titkai 2. csoport: Szabadtéri játékok	Eger Cinóber Gyorsnyomda Érsekkert	Pedagógusok, nyomdai szakember Labdák, játszótéri eszközök, fényképezőgép	Magyarázat, bemutató, gyakorlat, tapasztalás Csoportos és egyéni játék
11.00	„Gárdonyi nyomában”	Eger, Líceum Főegyházmezei Könyvtára	Tárlatvezető, pedagógusok Fényképezőgép	Magyarázat, előadás, bemutató
12.30	Ebéd	Szikla Fogadó, Felsőtárkány	Pedagógusok, éttermi alkalmazottak	Személyes példaadás
14.00	„Gárdonyi közelében”	Eger, Gárdonyi Emlékház	Múzeumpedagógus, pedagógusok Íróeszközök, feladatlapok, fényképezőgép	Csoportos munka, magyarázat, előadás, bemutató
16.30	Hazaérkezés	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	



5. nap: „Könyvtár-Túra” II.

Idő-beosztás	Program	Helyszín	Személyi/tárgyi feltételek	Módszerek
6.45	Gyülekező	Iskola udvara	Pedagógusok Kerti padok	Beszélgetőkör
7.00	Indulás	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	
10.00	„Könyvtár-Túra” II.	Debrecen, Református Kollégium Könyvtára	Tárlatvezető, pedagógusok Fényképezőgép	Magyarázat, előadás, bemutató
12.00	Ebéd	Debrecen	Pedagógusok Hideg élelmiszercsomag	Személyes példaadás
13.00	Szabadprogram Séta a Nagyerdőn	Debrecen, Nagyerdő	Pedagógusok Fényképezőgép Szabadtéri játékok	Csoportos játékok
18.00	Hazaérkezés	Iskola főbejárata	Pedagógusok Gépjárművezető Autóbusz	



6. nap: „Meglepetés-nap”

Idő-beosztás	Program	Helyszín	Személyi/tárgyi feltételek	Módszerek
9.00	Gyülekező	Iskola udvara	Pedagógusok Kerti padok	Beszélgetőkör, drámajátékok
9.15	1. Meglepetés: „Egri nők” bográcsgulyása - közös főzés 2. Rajzverseny: „Egri csillagok” - illusztráció készítése	Iskola udvara Tanterem	Pedagógusok, szülők Asztalok, bográcsok, edények, kések, alapanyagok Rajzlapok, rajzeszközök, ragasztó, bluetech, fényképezőgép	Magyarázat, bemutató, megfigyelés, egyéni és csoportos munka
12.00	Ebéd	Iskola udvara	Pedagógusok, asztalok, székek, evőeszközök, tányérok	Személyes példaadás
13.00	„Méltó utódként...” - játékos vetélkedő	Iskola udvara	Pedagógusok, szülők Tornapadok, karikák, kislabdák, rajztábla, gumibroncsok, létrák, fakardok, kötelek, fényképezőgép	Csapatverseny
15.30	Táborzárás- hazaindulás	Iskola udvara	Pedagógusok, szülők Fényképezőgép	Vélemény- nyilvánítás, interjúk



Mellékletek

Programterv



Hétfő:

- 8.45- Gyülekező-Tábornyitó
Helyszín: iskola
- 9.00- Indulás
- 9.30- „Könyvtár-Túra” I.
Helyszín: Bródy Sándor Városi és Megyei Könyvtár Eger
- 12.30- Ebéd
- 14.00- 1. csoport:
Műhelymunka: A könyvnyomtatás története, titkai
Guttenbergtől napjainkig
2. csoport:
Szabadtéri játékok
Helyszín: Eger, Cinóber Gyorsnyomda / Érsekkert
- kb. 17.30- Hazaérkezés

Kedd:

- 8.00- Gyülekező
Helyszín: iskola
- 8.15- Indulás
- 9.00- „A Kazamata titkai”
Helyszín: Eger, Vár
- 10.00- „Középkori Kövikaland”
Helyszín: Eger, Vár
- 12.30- Ebéd
- 14.00- Várséták
- kb. 16.30- Hazaérkezés

Szerda:

- 9.00- Gyülekező
Helyszín: iskola
- 9.30- Kézműves játszóház – „A mi várunk”
Helyszín: iskola
- 12.00- Ebéd
- 13.00- Mozizzunk együtt!
Helyszín: iskola
- 15.30- „Lapozgass a fák alatt!” – közös könyvnézegetés
- kb. 16.30- Hazaindulás

Csütörtök:

- 7.45- Gyülekező
Helyszín: iskola
- 8.00- Indulás
- 8.30- 1. csoport:
Műhelymunka: A könyvnyomtatás története, titkai
Guttenbergtől napjainkig
2. csoport:
Szabadtéri játékok
Helyszín: Eger, Cinóber Gyorsnyomda / Érsekkert
- 11.00- „Gárdonyi nyomában”
Helyszín: Eger, Líceum
- 13.00- Ebéd
- 14.00- „Gárdonyi közelében”
Helyszín: Eger, Gárdonyi-ház
- kb. 16.00- Hazaérkezés

Péntek:

- 6.45- Gyülekező
Helyszín: iskola
- 7.00- Indulás
- 10.00- „Könyvtár-Túra” II.
Helyszín: Debrecen, Református Kollégium Könyvtára
- 12.00- Ebéd
- 13.00- Szabadprogram: séta a Nagyerdőn
- kb. 18.00- Hazaérkezés

Szombat:

- 9.00- Gyülekező
Helyszín: iskola
- 9.15- „...majd kiderül!”
Helyszín: iskola
- 12.00- Ebéd
- 13.00- „Méltó utódként...” – játékos vetélkedő
Helyszín: iskola
- kb. 15.30- Táborzárás - Hazaindulás





Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés bevezetése az egercsehi Mikrotárségi Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda intézményeiben TÁMOP 3. 1. 4-08/2-2009-0265

KÖNYVKUKAC

IRODALMI REJTVÉNYŰJSÉG



1. rész

Gárdonyi nyomában...



A Gárdonyi-kúria

A ház elég roskatag állapotban volt, de a panoráma, az egri vár közelsége megfogta Gárdonyi lelkét. A család az édesanya irányításával hozzá is látott a ház felújításához. Az első köveket a család egy-egy tagja helyezte el, közé téve néhány papírpénzt is. A hagyomány szerint így biztosították azt, hogy a házra a későbbiekben is bőséges áldás hulljon.

A ház falát körben megmagasították, új faszindelyes tetőt készítettek. Járdá épült, s kikerülhetett az édesanya kedves padja is. Hársfákat is telepítettek az épület köré. A pitvarba tettek több könyvet, a festőállvány és néhány bútordarab kíséretében. A balra nyíló szoba az íróé lett. Itt háló és dolgozó szobát rendeztek be. A balra nyíló helyiség a mamáé és a két fiúé lett. A konyha is itt kapott helyet, az író édesanyja itt főzött. 1897 júniusában aztán meg is kezdhették a költözést.

Néhány hónap után azonban tarthatatlanná váltak az állapotok. Sajnos nem fértek, s az író által áhított csendet, nyugalmat nem találhatta ilyen körülmények között. Kapóra jött, hogy a szomszédos szőlő eladó lett. Erre először a család tehenének, Szegfünek építettek istállót. Az író azonban meggondolta magát, s úgy döntött, hogy inkább új lakást épít a családjának. Fokozatosan üvegverandás, nagy konyhás, ebédlős, két szobás ház állt a tervezett istálló helyén. Az író tehát egyedül rendezkedhetett be a kisebb házban. Megcserélte szobáit, s a város felé néző, zajosabb szoba lett a háló, a hátsó szoba pedig a dolgozószoba, ahol tízezer kötetes könyvtárának is bőven volt hely. Hamarosan megépülhetett az íróasztal fölötti üveglak is. Azonban a város felszűrődő zaját és a ház előtti események hangjait nem tudta teljesen kirekeszteni. Kérelemmel fordult Eger városához, hogy megvásárolhassa a ház előtti területet. Hosszas huzavona után ajándékba kapta a kérdéses részt. Éppen Törökországban tartózkodott, amikor meglepte őt a jó hír. Ezért később jelenhetett meg az író köszönő levele az Egri Híradóban. Gárdonyi ebben áldotta „azt a szívdobbanást, amely megállította a várromok felett és itt tétette le vele végleg a vándorbotot.” A bővítéseknek ezzel még nem volt vége. Megvásárolt a háza feletti területből három hold szőlőt, több mint száz négyszögölt a Mártonffy rétből, majd már 1907-ben, annak örömeire, hogy kimondták Csányi Molnár Máriával megkötött házasságának felbontását, övé lett az Eger határában lévő Savós nevű harmincholdas birtok is. Itt volt domb, völgy, rét fenyves, nyaraló és gyümölcsös is. Régi álma, a Gárdonyi kúria bontakozhatott így ki. A

Mártonffy-tól vásárolt földön botanikus kertet telepített. Európai útjairól, többek között Törökországból hozott növényeket honosított meg. Hatalmas fenyők, tuják és egyéb dísznövények között sétálhatott esténként, virágait, cserjéit saját maga ápolta. Házának környezete hamarosan megszépült, mindig ezrével virágoztak a növények, madarak csicseregtek, csend és békesség ülte meg otthonát. Falut teremtett magának a városban. A lakóházához közelebb eső kert volt a virágos kert, mélyebben feküdt a gyümölcsös és az úgynevezett sétakert. A ház körülbelül húsz méter hosszú lehetett, teljes hosszán tornác állt. Ha esett az eső, az író itt pipázgatott, sétálgatott.

Amikor a Magyar Tudományos Akadémia tagjává választották, Eger város közgyűlése úgy határozott, hogy a Takács utca nevét Gárdonyi Gézára módosítják. Így köszönte meg az író a városnak ezt az elismerést: *„Életemben ide nyújtották nekem azokat a rózsákat, amelyeket csak halotti szemfödelemre várhattam volna, ez a nagy és nemes adomány megerősít engem lankadó munkabírásomban és szent fogadalmakra kötelez. Munkálkodok tovább az Istentől nekem osztott szerszámmal holtomig a nemzet művelődéséért és Egerért.”*



1. Miért költözött Gárdonyi Géza Egerbe?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hány nyelven íródtak Gárdonyi könyvtárának könyvei?

.....

.....

.....

.....

3. Milyen hangszereken játszott Gárdonyi? Sorold fel azokat a tárgyakat, amelyek erre utalnak!

.....

.....

.....

.....

.....

Te milyen hangszeren játszol/szeretnél játszani?

.....

.....

4. Az íróasztala fölött ablakot látsz. Tudod-e, miért vésette oda, hiszen elég ablak van a házon?

.....

.....

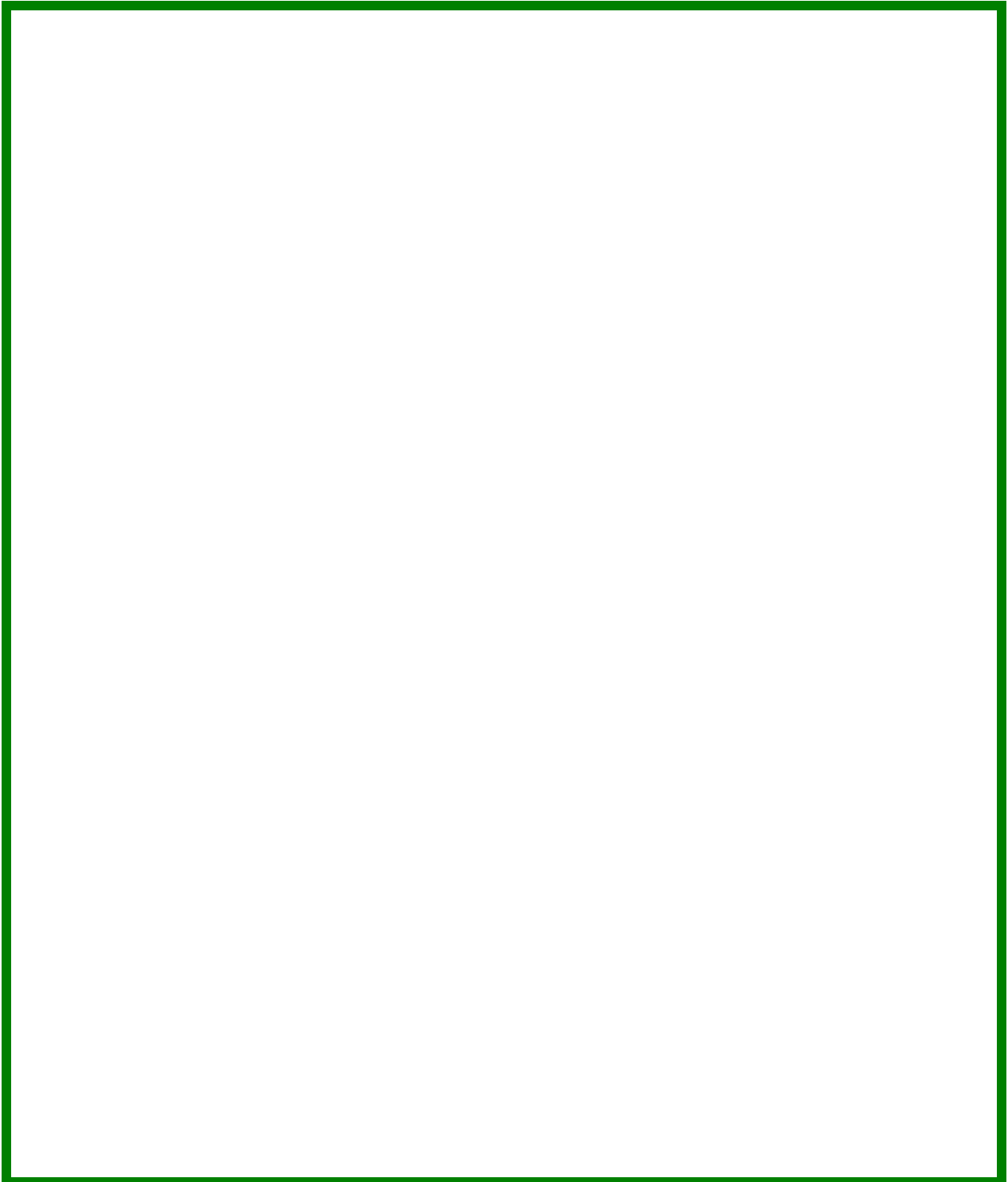
.....

.....

.....

.....

5. Gárdonyi szívesen festegetett. Több festményét is láthatod az otthonában. Előfordult, hogy nagy festők műveit festette le. Még a szekrényi ajtaján is látsz festményeket. Készíts egy képet Gárdonyi otthonáról!



2. rész

„Egri csillagok”



1. feladat

Az alábbi szavak pontos jelentését válaszd ki! Karikázd be azt a szót, amelyik azonos jelentésű a sor elején álló szó jelentésével!

<i>lator</i>	<i>útonálló, haramia</i>	<i>katonai rang</i>	<i>súlymérték</i>	<i>edény</i>
<i>flastrom</i>	<i>várrom</i>	<i>kolostor</i>	<i>sebtapasz</i>	<i>járda</i>
<i>kazamata</i>	<i>automata fegyver</i>	<i>japán harcos</i>	<i>földalatti börtön</i>	<i>fegyver</i>
<i>plajbász</i>	<i>ceruza</i>	<i>vessző</i>	<i>kártyajáték</i>	<i>szerszám</i>
<i>kobold</i>	<i>hangszer</i>	<i>fém</i>	<i>kóborló</i>	<i>erdei manó</i>
<i>parókia</i>	<i>álhaj</i>	<i>kalapféle</i>	<i>paplak</i>	<i>park</i>
<i>rigmus</i>	<i>ismétlődés</i>	<i>verses mondóka</i>	<i>költészet</i>	<i>ütem</i>
<i>kaján</i>	<i>vízi sporteszköz</i>	<i>étel</i>	<i>gunyoros</i>	<i>undok</i>



2. feladat

Gyűjtsd össze Budavár leírásának elemeit!

Miről beszél az író?	Milyennek mondja?
falak	
	fás-lombos
őr	
	márvány
	füstös, otromba
házikó	



3. feladat



Kutató feladat szörfözőknek!

Honnan ered Eger város neve?
agria.hu/eger/tortenet.html

.....

.....

4. feladat

Magyarázd meg a *Magyar értelmező kéziszótár* segítségével az alábbi szavak jelentését!

esennen:

borona:.....

hamvas:.....

mozsár:.....

palánk:.....

bitó:.....

porkoláb:.....



5. feladat

A regény során megismerkedhettél a törökök életével, viselkedésével és nem mellékesen különböző használati tárgyaikkal, ruháikkal és fegyvereikkel. A magyar katonák a török had elvonulása után rengeteg zsákmányt gyűjtöttek. Képzeld magad a raktáros, Sukán helyébe, s rajzold le, mi minden került így a várba!



Mozaikok fotógalériánkból











Rólunk írták...

<http://www.brody.iif.hu/index.php>

Hevesaranyosi gyerekek a könyvtárban



"Gárdonyi Géza nyomában" járnak a héten a hevesaranyosi kisdíákok. Táboruk első napját hétfőn könyvtárunkban töltötték. Részlegeinkkel ismerkedtek és a könyvtárhasználatot gyakorolták, miközben egy-egy játékos feladványt oldottak meg az egyes helyszíneken. Örömmel kutatták Gárdonyi titkosírását, vidáman találták ki az Egri csillagok szereplőit, tárgyait a Most mutasd meg játékban. Bejárták a könyvtár zeg-zugait, rácsodálkoztak a Közigazgatási Szakkönyvtárhoz vezető úton a Fazola-kapura. További szép nyarat kívánunk nekik!"